

# PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

## SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

(DPR 235 novembre 2007)

	I DOCENTI SI IMPEGNANO A...	LA FAMIGLIA DI SI IMPEGNA A...	LO STUDENTE SI IMPEGNA A...
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curare e favorire l'attuazione del Pof negli aspetti:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- didattici</li> <li>- organizzativi</li> <li>- gestionali;</li> </ul> </li> <li>• spiegare, all'inizio di ogni scolastico, le attività educativo-didattiche del Pof e le norme di comportamento che l'alunno e la famiglia devono rispettare;</li> <li>• conoscere e rispettare il Patto Educativo di Responsabilità per le parti di competenza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere attenta visione del POF e del Regolamento d'Istituto;</li> <li>• conoscere e rispettare il Patto Educativo di Corresponsabilità per le parti di competenza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e rispettare il Patto Educativo di Corresponsabilità per le parti di competenza;</li> <li>• prendere coscienza dei personali diritti-doveri.</li> </ul>
<b>INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nel rispetto della coscienza civile e morale degli alunni, è garantita la libertà di insegnamento secondo le norme costituzionali e gli ordinamenti della scuola stabiliti dalle leggi dello stato;</li> <li>▪ promuovere le motivazioni dell'apprendere rispettando tempi e ritmi;</li> <li>▪ far acquisire una graduale consapevolezza delle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti;</li> <li>▪ comprendere i bisogni del gruppo classe e dei singoli alunni per programmare la propria azione educativa in base alla situazione iniziale della classe, prevedendo anche attività di recupero, sostegno e approfondimento;</li> <li>▪ portare avanti la programmazione educativa e didattica distribuendola equamente nel corso dell'anno scolastico rispettando i tempi di rielaborazione e assimilazione personale di ciascun alunno;</li> <li>▪ favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali;</li> <li>▪ preparare gli alunni a rispondere alle esigenze di una società in costante trasformazione;</li> <li>▪ promuovere il merito e situazioni di eccellenza;</li> <li>▪ favorire la piena integrazione degli alunni in situazione di difficoltà e gli alunni stranieri;</li> <li>▪ valorizzare i comportamenti positivi degli alunni;</li> <li>▪ applicare le sanzioni disciplinari previste dal Regolamento d'Istituto, sottolineando sempre il valore formativo delle sanzioni stesse;</li> <li>▪ focalizzare lo svolgimento del programma non solo sulla propria disciplina ma tendere alla formazione morale civica ed integrale dell'alunno;</li> <li>▪ rendersi disponibili ad incontri individuali delle famiglie ogni volta che se ne ravvisi la necessità sia da parte della scuola che della famiglia,</li> <li>▪ sorvegliare gli alunni, in caso di utilizzo di cellulari con collegamento a internet a scopo didattico, per prevenire comportamenti scorretti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assicurare la regolare esecuzione dei compiti a casa;</li> <li>▪ aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato;</li> <li>▪ curare l'abbigliamento, degli alunni, che deve essere idoneo/adatto all'ambiente scolastico; non deve essere oggetto di attenzione o interesse;</li> <li>▪ insegnare ai figli che il cellulare va lasciato a casa o depositato all'inizio delle lezioni all'interno di una scatola appositamente predisposta che verrà custodita in luogo sicuro fino alla riconsegna;</li> <li>▪ rispettare il ruolo e la funzione degli insegnanti senza interferire nelle scelte metodologiche e didattiche;</li> <li>▪ gratificare i propri figli per i risultati ottenuti a scuola e per l'impegno quotidiano profuso nello studio;</li> <li>▪ accettare con serenità e spirito di collaborazione eventuali rimproveri e/o sanzioni disciplinare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal regolamento d'istituto;</li> <li>▪ utilizzare correttamente le strutture, attrezzature, strumenti senza arrecare danni al patrimonio della scuola pena riparazione o risarcimento pecuniario da parte della famiglia;</li> <li>▪ utilizzare il diario per annotare puntualmente i lavori assegnati;</li> <li>▪ riflettere sul proprio impegno scolastico e sul proprio metodo di studio e apportarvi correttivi necessari;</li> <li>▪ impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici e considerarlo come un valore, un'opportunità per crescere;</li> <li>▪ controllare il proprio materiale scolastico ed eseguire i compiti orali e scritti indicati dagli insegnanti;</li> <li>▪ non portare il cellulare a scuola; se i genitori consentono di portarlo, deve essere spento e depositato all'inizio delle lezioni all'interno di una scatola appositamente predisposta che verrà custodita in luogo sicuro fino alla riconsegna;           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ l'uso improprio del cellulare a scuola determinerà l'assegnazione di un compito didattico e/o la sospensione dalle lezioni, in relazione alla gravità dell'infrazione valutata dal Consiglio di classe;</li> </ul> </li> <li>▪ presentarsi a scuola con abbigliamento consono allo svolgimento delle attività didattiche;</li> <li>▪ comportarsi secondo le regole di correttezza e di rispetto poiché l'infrazione di tali regole comporta:           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ non ammissione a visite guidate e a viaggi di istruzione con tre note disciplinari sul registro di classe;</li> <li>○ sospensione da 5 a 15 giorni, tramite il Consiglio di classe, per offese fisiche e reiterazione dell'infrazione commessa;</li> <li>○ sospensione oltre i 15 giorni, disposta dal Consiglio d'Istituto su proposta del Consiglio di classe, nei casi più gravi.</li> </ul> </li> </ul>

<b>PARTECIPAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Far accrescere il senso di appartenenza alla comunità scolastica;</li> <li>mandare avvisi, comunicazioni e annotazioni per mantenere un costante e costruttivo contatto con le famiglie;</li> <li>considerare le proposte di alunni e genitori tenendo aperti spazi di discussione con loro;</li> <li>pubblicizzare un calendario di massima degli incontri ad inizio di ogni anno scolastico;</li> <li>aprire spazi di discussione e tenere in considerazione altri apporti che dovessero pervenire dalle forze sociali e culturali organizzative esterne alla scuola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipare alla vita della scuola prendendo parte alle assemblee, ai colloqui individuali, ad eventuali manifestazioni;</li> <li>depositare la firma sul diario scolastico che sostituirà in pieno il libretto delle giustificazioni. Solo in questo caso gli alunni potranno giustificare le proprie assenze senza essere accompagnati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trascrivere e conservare diligentemente gli avvisi, le comunicazioni e le annotazioni da far firmare tempestivamente;</li> <li>esprimere con civiltà il proprio punto di vista sia ai docenti, sia al Dirigente scolastico.</li> </ul>
<b>RELAZIONALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creare un ambiente educativo sereno e rassicurante;</li> <li>fare rispettare le regole del vivere insieme;</li> <li>stabilire e mantenere con i genitori rapporti di reciproca collaborazione;</li> <li>salvaguardare la privacy degli alunni e delle famiglie per garantire il diritto alla assoluta riservatezza su fatti o situazioni di cui venisse, per fini istituzionali, a conoscenza;</li> <li>in occasione di colloqui scuola-famiglia informare i genitori sull'attività e sull'andamento scolastico;</li> <li>guidare l'alunno alla conquista della propria identità e all'autonomia personale e sviluppare forme di approfondimento collaborativo tra i compagni promuovendo il rispetto di norme condivise;</li> <li>stimolare riflessioni e attivare percorsi di integrazione ed inclusione per favorire la consapevolezza di essere cittadini corretti attraverso valori fondanti l'esistenza, la convivenza umana e la salvaguardia dell'intero pianeta;</li> <li>favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili;</li> <li>promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri tutelandone la lingua e la cultura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Offrire collaborazione ai docenti sul piano educativo per affrontare eventuali situazioni critiche che dovessero determinarsi;</li> <li>formulare un dialogo costruttivo con l'Istituzione;</li> <li>rispettare le scelte educative e didattiche;</li> <li>assicurare atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti per un'efficace azione comune;</li> <li>impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti;</li> <li>fornire ai docenti informazioni utili a migliorare la conoscenza del proprio figlio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario;</li> <li>adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni;</li> <li>accettare, rispettare, aiutare gli altri e i diversi da sé comprendendo le ragioni dei loro comportamenti;</li> <li>rispettare persone, ambienti, attrezzature;</li> <li>impegnarsi a informare i genitori di tutte le comunicazioni della scuola sul diario scolastico e/o altri avvisi;</li> <li>accogliere in modo adeguato e rispettoso l'ingresso in classe di una persona adulta;</li> <li>evitare di esprimere giudizi e/o opinioni su compagni ed il loro operato.</li> </ul>
<b>PUNTUALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico;</li> <li>fornire avvisi per ogni interruzione dell'attività scolastica (scioperi, assemblee);</li> <li>assicurare la correzione tempestiva dei compiti in classe per maggiore consapevolezza del percorso valutativo dell'alunno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Garantire la frequenza assidua alle lezioni, il rispetto dell'orario d'entrata e d'uscita;</li> <li>assicurare il controllo quotidiano del materiale scolastico, delle comunicazioni scuola-famiglia, delle firme, della giustificazione di tutte le assenze;</li> <li>permettere assenze solo per motivi validi e ridurre il più possibile entrate e uscite fuori orario;</li> <li>assicurare il controllo quotidiano del materiale scolastico, delle comunicazioni scuola-famiglia, delle firme, della giustificazione di tutte le assenze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Essere puntuali all'inizio delle lezioni;</li> <li>far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia;</li> <li>portare a termine i compiti assegnati nei tempi stabiliti.</li> </ul>
<b>COMPITI A CASA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distribuire e calibrare i compiti a casa in un arco di tempo ragionevole, avendo cura di assicurare un raccordo tra i docenti del team;</li> <li>garantire un'equa quantità di compiti volti al rinforzo dell'attività svolte in classe;</li> <li>controllare con regolarità i compiti, correggerli in tempi ragionevolmente brevi;</li> <li>concordare tra docenti le attività di verifica scritta e orale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assicurare la regolare esecuzione dei compiti a casa;</li> <li>evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti e nell'assolvimento degli impegni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pianificare il tempo necessario per lo svolgimento dei compiti assegnati e portarli a termine con puntualità e accuratezza;</li> <li>capire l'importanza dei compiti svolti in autonomia.</li> </ul>

<b>VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo sistematico rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento;</li> <li>▪ garantire la trasparenza della valutazione, facendo partecipi gli alunni e le famiglie dei criteri utilizzati;</li> <li>▪ controllare con regolarità i compiti , correggerli in tempi ragionevolmente brevi;</li> <li>▪ tenere nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzarlo ma considerandolo come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Collaborare per potenziare nei propri figli la coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti;</li> <li>▪ accogliere tempestivamente le comunicazioni dei docenti ed attivarsi per studiare e concordare con loro le possibili strategie per superare difficoltà e/o disagi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Considerare l'errore occasione di miglioramento ed impegnarsi per correggerlo;</li> <li>• riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste e i propri limiti come occasione di crescita;</li> <li>• accogliere tempestivamente le comunicazioni dei docenti ed attivarsi per concordare con loro le possibili strategie per superare difficoltà e/o disagi.</li> </ul>
<b>SICUREZZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vigilare sui comportamenti e sulla sicurezza degli alunni in tutte le attività e gli ambienti scolastici;</li> <li>• partecipare alle prove di evacuazione rispettando le modalità di svolgimento delle stesse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccomandare e richiamare i propri figli quotidianamente , al mantenimento di un comportamento corretto nel rispetto delle norme di sicurezza.</li> <li>• far comprendere ai propri figli l'importanza delle prove di evacuazione per la sicurezza di se stessi e degli altri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare attentamente l'ordine di uscita disposto dal docente senza correre e spingere i compagni;</li> <li>• rispettare le norme di sicurezza in tutti gli spazi scolastici;</li> <li>• eseguire le prove di evacuazione con prontezza, senso di responsabilità e serietà;</li> <li>• evitare uscite continue durante le ore di lezione e solo se autorizzati dal docente;</li> <li>• mantenere un comportamento corretto e non uscire dalla classe nell'intervallo tra un'ora di lezione e l'altra;</li> <li>• assumere comportamenti adeguati per la tutela della propria e dell'altrui salute e cercare soluzioni costruttive ai conflitti.</li> </ul>
<b>MEDICINE A SCUOLA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assicurarsi che il rientro a scuola dopo un periodo di 5 giorni sia accompagnato da idonea certificazione medica;</li> <li>• comunicare tempestivamente la presenza di fenomeni di pediculosi e/o altre situazioni epidemiche;</li> <li>• i docenti non sono tenuti a somministrare farmaci agli alunni né durante l'orario scolastico né durante le visite guidate o viaggi d'istruzione;</li> <li>• in casi particolari si seguirà l'iter procedurale per consentire al personale scolastico la somministrazione di farmaci o prestazioni particolari a soggetti in situazione di rischio;</li> <li>• il Dirigente Scolastico avrà cura di individuare appositi spazi idonei alla conservazione e alla somministrazione dei farmaci;</li> <li>• in caso di incidenti o malori la scuola darà sollecita informazione alla famiglia e, qualora ne ravvisasse la necessità, provvederà ad informare gli organismi sanitari competenti-118.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornire apposita certificazione medica dopo un'assenza superiore a 5 giorni;</li> <li>• giustificare tempestivamente le assenze del proprio figlio;</li> <li>• attenersi scrupolosamente ai suggerimenti dell'Istituto;</li> <li>• in caso di necessità i genitori, previa autorizzazione del D.S., potranno somministrare farmaci o, su richiesta, chiedere il supporto di personale autorizzato dall'ASL o anche dal Comune;</li> <li>• il genitore deve presentare richiesta scritta al D.S. e certificazione medica attestante lo stato di malattia dell'alunno con la prescrizione specifica dei farmaci da assumere (conservazione, modalità e tempi di somministrazione, posologia);</li> <li>• il genitore, avvisato tempestivamente delle condizioni di salute del figlio, provvede a prelevare lo stesso con sollecitudine e consente alla scuola l'intervento degli organismi sanitari preposti.</li> </ul>	
<b>VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prima dell'uscita il docente interessato dovrà consegnare in segreteria le dichiarazioni liberatorie rilasciate dai genitori degli alunni;</li> <li>• comunicare in anticipo il programma;</li> <li>• assicurare la presenza di un docente accompagnatore ogni 15 alunni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Firmare tempestivamente l'adesione e versare in tempo la quota di partecipazione;</li> <li>• raccomandare un comportamento corretto;</li> <li>• accompagnare alla partenza e riprendere al rientro della visita guidata i propri figli in orario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantenere un comportamento corretto in tutte le situazioni evitando di sporcare l'autobus e tutti i luoghi da visitare;</li> <li>• non consumare cibi durante il trasporto in autobus né durante lo svolgimento delle attività previste;</li> <li>• rimanere nel gruppo assegnato dalla scuola, sotto la responsabilità di un docente evitando di allontanarsi per fare acquisti o altro.</li> </ul>

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO SI IMPEGNA A...

- Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo alunni, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- cogliere le esigenze formative degli alunni e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate;
- sviluppare il senso di appartenenza all'Istituto Scolastico.

### IL PERSONALE NON DOCENTE SI IMPEGNA A...

- Essere puntuale e a svolgere con precisione il lavoro assegnato;
- conoscere l'Offerta Formativa della scuola e a collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;
- garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza;
- segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati;
- favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (alunni, genitori, docenti);
- rispettare la privacy di tutte le componenti della comunità scolastica.