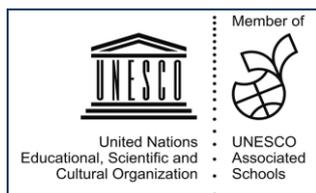




Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N° 2
66100 CHIETI □ Via Arniense, 2

☎ tel. 0871345398 □ fax 0871345408 ✉ e mail: chic83500p@istruzione.it
□ codice fiscale 93048750694



PROTOCOLLO di ACCOGLIENZA ALUNNI STRANIERI

Premessa

Il protocollo di accoglienza è un documento che viene deliberato dal Collegio Docenti e definisce tutti i criteri, i principi e le indicazioni riguardanti l'iscrizione e l'inserimento scolastico degli alunni stranieri.

Tiene conto del quadro legislativo di riferimento costituito da:

- Legge n.40 - 6 marzo 1998
- D. Leg.vo n. 286 - 25 luglio 1998 (Testo Unico delle disposizioni concernenti la disciplina dell'immigrazione)
- DPR n. 394 - 31 agosto 1999 (Regolamento di attuazione)
- DPR n. 275 - 1999
- e delle indicazioni ministeriali, tra cui: CM n. 205 – 26 luglio 1990
- CM n. 73 - 2 marzo 1994
- CM n. 87 - 23 marzo 2000
- CM n. 3 – 5 gennaio 2001
- Legge n.170/2010
- CM n.4233 - 19 febbraio 2014
- DM del 27.12.2012 sui BES

Il Protocollo di accoglienza prevede la costituzione di una commissione intercultura/accolgienza d'Istituto e si propone di:

- definire pratiche condivise all'interno dell'Istituto in tema di accoglienza di alunni stranieri;
- facilitare l'accoglienza, l'inserimento e un proficuo percorso formativo dei bambini e ragazzi stranieri;
- favorire un clima d'accoglienza e di attenzione alle relazioni che prevenga e rimuova eventuali ostacoli alla piena integrazione;
- costruire un contesto favorevole all'incontro con le altre culture e con il vissuto di ogni alunno;
- promuovere la comunicazione e la collaborazione fra scuola e territorio sui temi dell'accoglienza e dell'educazione interculturale nell'ottica di un sistema formativo integrato.

Il protocollo delinea prassi condivise di carattere:

- Amministrativo e burocratico (l'iscrizione);
- Comunicativo e relazionale (prima conoscenza);

www.comprendivo2chieti.gov.it □ PEC: chic83500p@pec.istruzione.it

Scuole dell'Infanzia: Via Arenazze - Via Valera - Via Masci - Tricalle
Scuole Primarie: Via Arniense – Corradi - Madonna del Freddo - Via per Francavilla
Scuola Secondaria 1° grado: "Vicentini – Della Porta"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N° 2

66100 CHIETI □ Via Arniense, 2

☎ tel. 0871345398 □ fax 0871345408 ✉ e mail: chic8350op@istruzione.it

□ codice fiscale 93048750694



- Didattico-educativo (proposta di assegnazione alla sezione/classe, accoglienza, educazione interculturale, insegnamento dell'italiano quale seconda lingua);
- Sociale (rapporti e collaborazioni con il territorio).

Fasi del protocollo d'accoglienza per l'inserimento degli alunni stranieri

1.a Fase amministrativa

COSA	CHI	QUANDO
Accoglienza della famiglia dell'alunno straniero: <ul style="list-style-type: none"> • riceve la famiglia; • rimanda la famiglia alla segreteria per l'espletamento delle pratiche amministrative. 	Il Dirigente	Al primo contatto con la scuola.
Iscrizione dell'alunno: <ul style="list-style-type: none"> • fornisce il modulo per l'iscrizione (comprensivo delle informazioni relative alle vaccinazioni, alla scelta relativa all'insegnamento della religione cattolica/attività opzionale) e altra eventuale modulistica; • richiede la documentazione necessaria; • consegna la brochure informativa sull'organizzazione della scuola nella lingua di appartenenza. 	La Segreteria	Al primo contatto con la scuola.

1.b Fase comunicativo - relazionale

COSA	CHI	QUANDO
------	-----	--------

www.comprensivo2chieti.gov.it □ PEC: chic8350op@pec.istruzione.it

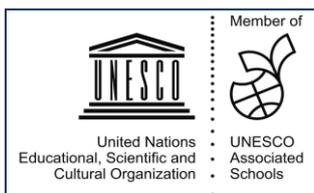
Scuole dell'Infanzia: Via Arenazze - Via Valera - Via Masci - Tricalle
 Scuole Primarie: Via Arniense - Corradi - Madonna del Freddo - Via per Francavilla
 Scuola Secondaria 1° grado: "Vicentini - Della Porta"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N° 2
66100 CHIETI □ Via Arniense, 2

☎ tel. 0871345398 □ fax 0871345408 ✉ e mail: chic83500p@istruzione.it
□ codice fiscale 93048750694



<p>Comunicazione dell'avvenuta iscrizione al delegato di plesso / coordinatore di classe.</p> <p>Inserimento in una classe/sezione (in base ai criteri di assegnazione degli alunni alla classe).</p>	<p>Il Dirigente</p>	<p>Al momento dell'iscrizione.</p>
<p>Primo colloquio con i genitori.</p> <p>Raccolta informazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenze linguistiche; • eventuale percorso scolastico; • <p>Comunicazioni sulla organizzazione scolastica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • orario scolastico; • materiale occorrente; • progetti cui la classe aderisce; • circolari • 	<p>Gli insegnanti della classe di assegnazione definitiva.</p>	<p>Nei giorni immediatamente successivi al primo contatto con la scuola.</p>
<p>Attivazione di un intervento del mediatore linguistico.</p>	<p>docente referente BES su segnalazione dei docenti della classe</p>	<p>Nei giorni successivi al primo inserimento a scuola</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N° 2
66100 CHIETI □ Via Arniense, 2

☎ tel. 0871345398 □ fax 0871345408 ✉ e mail: chic83500p@istruzione.it
□ codice fiscale 93048750694



1.c Fase educativo – didattica

COSA	CHI	QUANDO
<p>Accoglienza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creano un clima positivo nella classe; • individuano un alunno che svolga una funzione di tutor nella scuola secondaria, un docente nella scuola primaria e dell'infanzia; • favoriscono la conoscenza degli spazi della scuola, dei tempi e dei ritmi e la comprensione dell'organizzazione delle attività. 	<p>Gli insegnanti del team nella scuola primaria e dell'infanzia Il coordinatore nella scuola secondaria</p>	<p>Nella prima settimana d'inserimento nella classe.</p>
<p>Verifica delle reali competenze e delle eventuali difficoltà. Mediante verifiche strutturate ad hoc</p>	<p>Gli insegnanti della classe</p>	<p>Entro le prime settimane dall'inserimento nella classe.</p>
<p>Costruzione di un Percorso Didattico Personalizzato (P.D.P.)</p>	<p>Gli insegnanti della classe</p>	<p>Nel primo mese d'inserimento.</p>

Qualora la scuola riscontri il caso di minori stranieri non accompagnati, abbandonati o privi di genitori o di altri adulti legalmente responsabili, deve darne immediata segnalazione all'autorità pubblica competente.

1.d Il patto formativo con la famiglia

Durante il colloquio con i genitori, se è possibile la comunicazione, sarà compito degli insegnanti rendere esplicito ciò che la scuola italiana richiede ad uno studente, ossia

- lo svolgimento dei compiti a casa;
- l'acquisto e la cura del materiale scolastico;
- il rispetto della disciplina, pur considerando che la partecipazione dell'alunno durante le lezioni è sollecitata ed è considerata positiva;

www.comprensivo2chieti.gov.it □ PEC: chic83500p@pec.istruzione.it

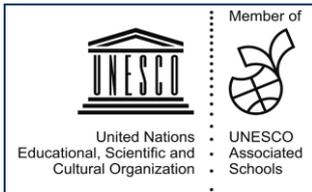
Scuole dell'Infanzia: Via Arenazze - Via Valera - Via Masci - Tricalle
Scuole Primarie: Via Arniense – Corradi - Madonna del Freddo - Via per Francavilla
Scuola Secondaria 1° grado: "Vicentini – Della Porta"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N° 2
66100 CHIETI □ Via Arniense, 2

☎ tel. 0871345398 □ fax 0871345408 ✉ e mail: chic8350op@istruzione.it
□ codice fiscale 93048750694



- la necessità da parte della famiglia di firmare avvisi, consensi per uscite didattiche, comunicazioni in caso di assenze ed altri avvisi;
- l'acquisizione della lingua italiana, come obiettivo fondamentale;
- la partecipazione a corsi di alfabetizzazione L2 organizzati dalla scuola durante l'anno scolastico, considerando la prospettiva che l'alunno raggiunga una buona acquisizione della lingua italiana nell'arco di almeno **3 anni**;
- la puntualità e la frequenza regolare;
- un rapporto proficuo "scuola – famiglia", ossia la partecipazione dei genitori alla vita scolastica.

Se la comunicazione con la famiglia è difficoltosa, si può:

utilizzare l'intervento di un mediatore culturale, in accordo con gli sportelli immigrazione comunali e/o lo sportello orientamento provinciale.

2.a Individuazione della classe

Soggetti coinvolti: dirigente scolastico, referente alunni BES

L'individuazione della **classe** è responsabilità del **Dirigente Scolastico**, secondo i criteri stabiliti dal Collegio Docenti e dal Consiglio d'Istituto, sulla base delle indicazioni fornite dalla commissione intercultura/accoglienza. Deve avvenire con riguardo all'età anagrafica e alla scolarità pregressa nel Paese di provenienza. Di norma si tratta della classe corrispondente all'età anagrafica, con le dovute eccezioni:

- un diverso ordinamento di studi nel paese di provenienza, che può determinare l'inserimento in una classe immediatamente inferiore o superiore rispetto a quella corrispondente l'età anagrafica;
- l'accertamento e il riconoscimento di abilità e livelli di preparazione dell'alunno;
- il periodo dell'anno scolastico in cui viene effettuata l'iscrizione;
- la valutazione del contesto della classe di inserimento.

Una volta scelta la classe, il Dirigente contatterà i coordinatori e l'eventuale commissione per la formazione classi per conoscere la situazione didattica e relazionale delle classi dove si intende effettuare l'inserimento; procederà poi all'individuazione della **sezione** in cui inserire l'alunno straniero.

Una volta determinata la classe, comunicherà immediatamente il nuovo inserimento **al team docente della classe coinvolta**.

2.b L'inserimento in classe: i compiti del team docente

Soggetti coinvolti: i docenti della classe di inserimento

L'attesa

www.comprendivo2chieti.gov.it □ PEC: chic8350op@pec.istruzione.it

Scuole dell'Infanzia: Via Arenazze - Via Valera - Via Masci - Tricalle
Scuole Primarie: Via Arniense - Corradi - Madonna del Freddo - Via per Francavilla
Scuola Secondaria 1° grado: "Vicentini - Della Porta"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N° 2
66100 CHIETI □ Via Arniense, 2

☎ tel. 0871345398 □ fax 0871345408 ✉ e mail: chic8350op@istruzione.it
□ codice fiscale 93048750694



Informare gli alunni dell'arrivo di un compagno straniero fornendo informazioni sulla nazionalità e sulla sua conoscenza della lingua.

Prima relazione

Individuare per quanto è possibile, **uno o due alunni** che affianchino il ragazzo straniero con semplici attività di conoscenza e scoperta della scuola e che lo aiutino nei compiti.

Progetto didattico personalizzato

In relazione alle competenze disciplinari e linguistiche dell'alunno, gli insegnanti attiveranno **percorsi individualizzati/ personalizzati** definendo:

- gli obiettivi minimi da raggiungere nelle singole discipline;
- corsi di Italiano L2;
- materiale di studio semplificato.

Educazione interculturale

Attraverso la collaborazione con enti e associazioni presenti sul territorio, è possibile prevedere **brevi percorsi di educazione interculturale**.

Gestione della comunicazione con le famiglie

Se necessario, si utilizzerà per la comunicazione con le famiglie straniere **la modulistica tradotta** che sarà possibile approntare con l'ausilio di eventuale personale/genitori madrelingua).

2.c Il piano didattico personalizzato

Soggetti coinvolti: i docenti della classe

Il progetto didattico può prevedere l'elaborazione di un **piano didattico personalizzato (PDP)**, su delibera del consiglio di intersezione/classe/interclasse, considerando un percorso individualizzato che contempli la temporanea riduzione dal curriculum di alcune discipline che presuppongono una più specifica competenza linguistica. Al loro posto verranno predisposte attività di alfabetizzazione o consolidamento linguistico. Quando sarà possibile affrontare i contenuti delle discipline curricolari, essi dovranno essere opportunamente selezionati, individuando i nuclei tematici irrinunciabili, e semplificati in modo da permettere almeno il raggiungimento degli obiettivi minimi previsti dalla programmazione.

3 Commissione interculturale

Soggetti coinvolti: i docenti dell'Istituto

È istituita una **Commissione Interculturale** presso l'Istituto composta dal dirigente, dalla referente alunni BES, da due docenti individuati in seno al collegio:

www.comprensivo2chieti.gov.it □ PEC: chic8350op@pec.istruzione.it

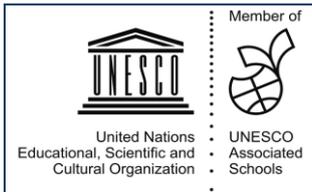
Scuole dell'Infanzia: Via Arenazze - Via Valera - Via Masci - Tricalle
Scuole Primarie: Via Arniense - Corradi - Madonna del Freddo - Via per Francavilla
Scuola Secondaria 1° grado: "Vicentini - Della Porta"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N° 2
66100 CHIETI □ Via Arniense, 2

☎ tel. 0871345398 □ fax 0871345408 ✉ e mail: chic83500p@istruzione.it
□ codice fiscale 93048750694



- **organizzare i colloqui con i genitori e gli alunni** sulla base delle tracce indicate dal presente protocollo;
- **fornire indicazioni al Dirigente scolastico** per l'assegnazione degli alunni alle classi;
- **comunicare le informazioni ottenute e la modulistica** in lingua ai docenti delle classi in cui l'alunno straniero è inserito;
- **offrire ai docenti di classe un supporto iniziale per la predisposizione di un eventuale percorso linguistico Italiano L2;**
- **contattare, eventualmente, le associazioni** che operano sul territorio.

4 L'ITALIANO COME SECONDA LINGUA

1. il diritto alla lingua italiana
2. il diritto alla lingua dello studio

Si devono prevedere **due percorsi diversi** per il raggiungimento dei sopraindicati obiettivi che devono coinvolgere sia gli insegnanti facilitatori che gli insegnanti delle classi coinvolte.

Il diritto alla lingua italiana si raggiunge con corsi di alfabetizzazione di primo livello tenuti da un docente interno specializzato se disponibile.

Per gli alunni di prima immigrazione, con scarse conoscenze di italiano, il corso di Italiano L2 riveste un ruolo di primaria importanza per acquisire le competenze linguistiche necessarie per affrontare le situazioni comunicative e successivamente i contenuti delle discipline. Per questo motivo **esso sarà considerato prioritario.**

Contemporaneamente, in classe, va predisposto un percorso individualizzato, che si affianchi a quello tenuto dal facilitatore.

Il diritto alla lingua dello studio vede coinvolti sia insegnanti facilitatori che insegnanti curricolari, della classe.

Fondamentale è la definizione da parte degli insegnanti curricolari degli obiettivi fondanti e dei nuclei tematici irrinunciabili delle rispettive discipline.

5. a LA VALUTAZIONE

I minori con cittadinanza non italiana presenti sul territorio nazionale, in quanto soggetti all'obbligo d'istruzione, sono valutati nelle forme e nei modi previsti per i cittadini italiani.

5. b GLI ESAMI

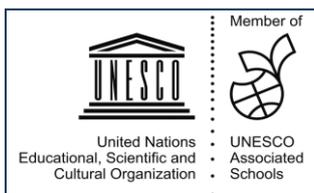
La normativa d'esame non permette di differenziare formalmente le prove per gli studenti stranieri ma solo per gli studenti con bisogni educativi speciali certificati o comunque forniti di un piano didattico personalizzato.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N° 2
66100 CHIETI □ Via Arniense, 2

☎ tel. 0871345398 □ fax 0871345408 ✉ e mail: chic83500p@istruzione.it
□ codice fiscale 93048750694



Nel colloquio orale possono essere valorizzati contenuti relativi alla cultura ed alla lingua del Paese d'origine.

Esame di Stato	<p>La C.M. n. 28 del 15/3/2007 prevede quanto segue:</p> <p><i>“Una particolare attenzione merita la situazione di molti alunni con cittadinanza non italiana la cui preparazione scolastica può essere spesso compromessa da un percorso di studi non regolare e dalla scarsa conoscenza della lingua italiana.</i></p> <p><i>Nelle linee guida predisposte da questo Ministero e trasmesse con circolare n. 24 del 1 marzo 2006, nel rammentare che il superamento dell’esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è condizione assoluta per il prosieguo del corso di studi, si fornivano, in proposito, indicazioni per mettere in atto ogni misura di accompagnamento utile agli alunni stranieri per conseguire il titolo finale.</i></p> <p><i>Pur nella inderogabilità della effettuazione di tutte le prove scritte previste per l’esame di Stato e del colloquio pluridisciplinare, le Commissioni vorranno considerare la particolare situazione di tali alunni stranieri e procedere ad una opportuna valutazione dei livelli di apprendimento conseguiti che tenga conto anche delle potenzialità formative e della complessiva maturazione raggiunta”.</i></p>
----------------	---



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N° 2
66100 CHIETI □ Via Arniense, 2

☎ tel. 0871345398 □ fax 0871345408 ✉ e mail: chic8350op@istruzione.it
□ codice fiscale 93048750694



Allegato

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

Anno Scolastico 20__ - 20__

Classe _____ Sezione _____

Coordinatore di classe/Team Docente

1. DATI RELATIVI ALL'ALUNNO: INFORMAZIONI GENERALI

Cognome e Nome _____

Anno e luogo di nascita _ _____

Lingua/e d'origine _____

Lingue studiate oltre a quella/e d'origine _____

N.° anni di soggiorno in Italia fino al momento attuale _____

Anno di arrivo in Italia _____

Eventuale corso di Italiano L2 frequentato in Italia _____

Tipologia familiare _____

2. CARRIERA SCOLASTICA

All'estero N° anni: _____

In Italia N° anni: _____

Corrispondenza tra età anagrafica e classe di inserimento (eventuale ritardo scolastico)

Sì No

Analogia tra percorso di studi in patria e percorso in Italia Sì No

Materie in comune

- matematica
- informatica
- inglese
- francese
- scienze
- arte
- geografia
- storia
- tecnologia
- musica
- educazione fisica
- religione

In questo istituto: è stato ammesso alla classe successiva Sì No

TIPOLOGIA DI BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE:

Alunno NAI **acronimo di ?** (si intendono gli alunni stranieri inseriti per la prima volta nel nostro sistema scolastico nell'anno scolastico in corso e/o in quello precedente)

www.comprensivo2chieti.gov.it □ PEC: chic8350op@pec.istruzione.it

Scuole dell'Infanzia: Via Arenazze - Via Valera - Via Masci - Tricalle
Scuole Primarie: Via Arniense - Corradi - Madonna del Freddo - Via per Francavilla
Scuola Secondaria 1° grado: "Vicentini - Della Porta"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N° 2
66100 CHIETI □ Via Arniense, 2

☎ tel. 0871345398 □ fax 0871345408 ✉ e mail: chic83500p@istruzione.it
□ codice fiscale 93048750694



Alunno straniero che pur essendo in Italia da più anni trova ancora difficoltà nella lingua italiana ed in particolare in quella dello studio

Alunno straniero con età anagrafica non corrispondente alla classe d'inserimento, ripetente o inserito in una classe "inferiore" in accordo con la famiglia

Eventuali altre informazioni utili:

.....
.....

3. AREE IN CUI SI EVIDENZIANO LE MAGGIORI DIFFICOLTÀ (indicare l'area che interessa)

Area	Descrizione	
Area Cognitiva	Area linguistico-espressiva Area logico-matematica	
Area neuropsicologica	Attenzione Memoria Concentrazione	
Area affettivo-relazionale	Comportamento Emotività	
Area motoria	Fine Globale	
Area autonomia	Rispetto dei tempi Organizzazione del lavoro	

4. LIVELLO LINGUISTICO: Conoscenza della lingua italiana

Comprensione della lingua orale	Ascolto: Lettura:
Comprensione scritta	
Produzione orale	
Produzione scritta	

5. INDIVIDUAZIONE DI EVENTUALI MODIFICHE DEGLI OBIETTIVI

www.comprensivo2chieti.gov.it □ PEC: chic83500p@pec.istruzione.it

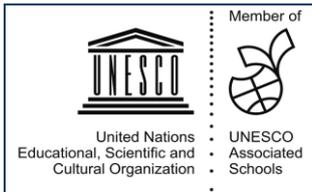
Scuole dell'Infanzia: Via Arenazze - Via Valera - Via Masci - Tricalle
Scuole Primarie: Via Arniense - Corradi - Madonna del Freddo - Via per Francavilla
Scuola Secondaria 1° grado: "Vicentini - Della Porta"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N° 2
66100 CHIETI □ Via Arniense, 2

☎ tel. 0871345398 □ fax 0871345408 ✉ e mail: chic83500p@istruzione.it
□ codice fiscale 93048750694



SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PREVISTI DAL CURRICOLO

Il Team Docente/consiglio di classe, in data _____, tenuto conto delle difficoltà derivanti dallo svantaggio:

linguistico

culturale

socio-economico

personale (motivi fisici, biologici, fisiologici, psicologici, sociali)

che non consente all'alunno/a di conseguire le abilità di studio necessarie per raggiungere il successo formativo nell'apprendimento di tutte le discipline

delle materie di area:

umanistica

linguistica

matematica

scientifica

tecnico – pratica

altro _____

In sintonia con la legge 170/2010 e con la Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013, sulla base di considerazioni di carattere psicopedagogico, propone di adottare misure dispensative e strumenti compensativi allo scopo di permettergli/le di raggiungere le competenze di base prefissate nelle singole discipline.

Obiettivi Trasversali

- Promuovere la relazione all'interno della classe di appartenenza dello studente.
- Valorizzare l'identità culturale e favorire lo scambio e il raffronto delle esperienze anche in ambito disciplinare.
- Fornire gli strumenti linguistici a livello intermedio per una promozione delle competenze linguistico-comunicative che permettano il pieno inserimento nel contesto sociale.
- Sviluppare il metodo di studio.
- Fornire gli strumenti linguistici e le abilità di studio necessari per raggiungere il successo formativo.

Competenze linguistico-comunicative

- Saper seguire e partecipare alle lezioni delle diverse discipline.
- Comprendere e saper utilizzare linguaggi non verbali in relazione agli usi e alle situazioni comunicative.
- Saper apprendere in maniera efficace applicando tecniche e strategie finalizzate.
- Saper gestire i linguaggi settoriali.

MISURE DISPENSATIVE

Nell'ambito di ciascuna disciplina l'alunno potrà essere dispensato da:

- lettura ad alta voce;
- prendere appunti;
- correzione di tutti gli errori ortografici considerati gravi (grafie scorrette, uso delle doppie, scansione sillabica, uso dell'apostrofo);

www.comprensivo2chieti.gov.it □ PEC: chic83500p@pec.istruzione.it

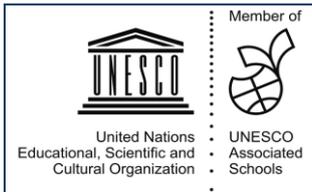
Scuole dell'Infanzia: Via Arenazze - Via Valera - Via Masci - Tricalle
Scuole Primarie: Via Arniense – Corradi - Madonna del Freddo - Via per Francavilla
Scuola Secondaria 1° grado: "Vicentini – Della Porta"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N° 2
66100 CHIETI □ Via Arniense, 2

☎ tel. 0871345398 □ fax 0871345408 ✉ e mail: chic83500p@istruzione.it
□ codice fiscale 93048750694



- produzione di testi complessi;
- tempi standard dalla consegna delle prove scritte;
- dettatura di testi/o appunti.

Altro.....

STRUMENTI COMPENSATIVI

L'alunno potrà usufruire dei seguenti strumenti compensativi:

- ausilio di un compagno che gli spiegherà le consegne e il lessico specifico;
- / ausilio da parte di un docente in organico dell'autonomia
- correttore ortografico;
- tabelle, schemi, grafici, calcolatrice;
- vocabolario anche multimediale.

Altro.....

In relazione alle difficoltà linguistiche/comunicative

- Individuazione di un vocabolario essenziale
- Contenuti e strutture legati all'italiano L2 per la comunicazione quotidiana

SCHEDA DISCIPLINA(*) :

DOCENTE:

CONTENUTI DISCIPLINARI, PROPOSTE METODOLOGICHE, VALUTAZIONE
scegliere le voci che interessano:

Contenuti:

- Nessun adattamento al programma della classe
- Adattamenti al programma della classe
- Applicazione degli obiettivi minimi previsti dal Curricolo d'Istituto
- Argomenti sostitutivi e/o integrativi
- Uso di testi semplificati
- Altro.....

Proposte metodologiche:

- lavoro di coppia, in gruppo, ...
- Attività laboratoriali
- Utilizzo di "compiti di realtà"
- Utilizzo di testi orali e scritti adattati e semplificati
- Utilizzo di strumenti paratestuali (schemi, tabelle, grafici, ecc.)
- Ricorso a forme di recupero in ambito curricolare/extracurricolare, individuali/in gruppo
- Altro.....

Verifiche

www.comprensivo2chieti.gov.it □ PEC: chic83500p@pec.istruzione.it

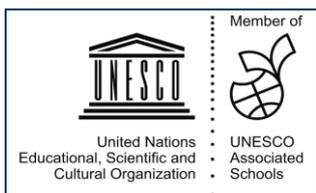
Scuole dell'Infanzia: Via Arenazze - Via Valera - Via Masci - Tricalle
Scuole Primarie: Via Arniense - Corradi - Madonna del Freddo - Via per Francavilla
Scuola Secondaria 1° grado: "Vicentini - Della Porta"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N° 2
66100 CHIETI □ Via Arniense, 2

☎ tel. 0871345398 □ fax 0871345408 ✉ e mail: chic83500p@istruzione.it
□ codice fiscale 93048750694



- Verifiche orali programmate
- Verifiche scritte semplificate
- Tempi di verifica più lunghi
- Altro.....

Valutazione:

La valutazione sarà più attenta alle conoscenze a alle competenze di analisi, sintesi e collegamento con eventuali elaborazioni personali, piuttosto che alla correttezza formale.

Si terrà conto dei progressi fatti in itinere nell'acquisizione delle conoscenze e competenze per ciascuna disciplina, dell'impegno profuso e si atterrà a quella della classe.

IL TEAM DOCENTE

I Genitori

Chieti, _____